



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ШМС-центра

Мосягина О.Н./

**Положение о внутренней системе  
мониторинга и оценки качества образования  
МБУ «ШМС-центр» Камениского района**

## **Общие положения**

- Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом МБУ «ППМС-центр» Каменского района (далее - центр).
- Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации внутренней системы оценки качества, учета и дальнейшего использования полученных результатов.
- Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Центра, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогов, работающих по совместительству.
- Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются целостность, оперативность, информационная открытость.
- Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **Основные цели и задачи внутренней системы**

### **мониторинга и оценки качества образования в центре**

Целью организации внутренней системы оценки качества является усовершенствование и повышение качества образовательной деятельности центра.

*Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:*

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования в центре;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования центра;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию условий и результатов образовательного процесса - прогнозирование развития образовательной системы центра (формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных);
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

## **Основные направления внутренней системы**

### **мониторинга и оценки качества образования**

- Выполнение годового учебного плана по реализации дополнительных



- Достижение планируемых результатов обучения в соответствии с реализуемыми программами.
- Удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей), качеством образования в центре.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- Материально-технические условия обеспечения образовательной деятельности в Центре.

### **Реализация внутренней системы**

#### **мониторинга и оценки качества образования**

- Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.
- Порядок проведения оценки качества в Центре основан на годовом учебном плане-графике административного контроля, на образовательной программе и годовом учебном плане, принятых на заседаниях педагогического совета и утвержденных приказами директора.
- Основанием для контрольной деятельности также может быть:
  - заявление педагогического работника на аттестацию;
  - обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.
- В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
  - образовательная статистика
  - мониторинговые исследования
  - контрольные мероприятия
  - экспертное оценивание
- отчеты педагогов Центра
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами Центра
- опросы (анкетирование) обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность.

Методом экспертизы проводится всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий образовательной деятельности.

Уровень образовательных достижений оценивается с помощью сравнения начальных, промежуточных и итоговых диагностических обследований обучающихся, соответствующих реализуемым в Центре дополнительным общеразвивающим программам.

Отчетом по реализации системы являются аналитическая справка, отчет по результатам самообследования, публичный отчет, которые доводятся до сведения

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам работы определяется эффективность, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи центра для реализации в новом учебном году.

Контрольную деятельность в Центре осуществляет директор.