

муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи Каменского района»
Ростовская область Каменский район

ПРИНЯТО

педагогическим советом

ППМС-центра

Дата 02.09.2024



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ППМС-центра

Мосягина О.Н./

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗУЕМЫХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МБУ «ППМС-центр»
Каменского района
Ростовской области

Общие положения

Настоящее Положение о коррекционно-развивающей программе МБУ «ППМС-центр» Каменского района Ростовской области определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения коррекционно-развивающей программы, программа формируются как комплекс основных характеристик в коррекционно-развивающей деятельности учреждения (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов и иных компонентов.

Нормативно-правовые основания

- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13 июня 1990 года. Действительна в отношении РФ как правопреемницы СССР).
- Страсбургская декларация. Деонтологический Кодекс. Принята 21 октября 1990 года.
- Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г, вступила в силу 25 декабря 1993 года. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21.10.1994, в ред. От 27.07.2010.
- Трудовой Кодекс РФ.
- Федеральный закон от 01.05.2017 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1999 года ФЗ-№120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 24.07.98 №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ О противодействии экстремистской деятельности
- Закон «О профилактике правонарушений в Ростовской области».
- Постановление от 4 июня 2014 г. № 452 О государственной программе «Создание условий для обеспечения общественного согласия» на 2015-2020 год
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".
- 21 Приказ Минобрнауки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399 "Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования”.
- 22 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»
- 23 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»
- 24 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»

1. Порядок разработки и утверждения программы:

- Коррекционно-развивающая программа (далее - программа) разрабатывается педагогическим работником Учреждения самостоятельно.
- Программа рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом Учреждения.
- Программа ежегодно обновляется с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- Коррективы в программу вносятся с учётом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов документов.
- Коррективы рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом Учреждения до начала учебного года (15 сентября).

2. Структура образовательной программы

2.1 Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

Титульный лист программы

Основные характеристики программы

Пояснительная записка:

- введение (нормативно-правовые акты)
 - актуальность программы;
 - цели и задачи программы;
- содержание программы
- календарно-тематическое планирование
- результат и диагностика
- условия проведения
- Список литературы

2.2 На титульном листе указывается (приложение 1):

- полное и сокращённое наименование Учреждения;
- гриф «рассмотрена», дата и номер протокола Педагогического совета учреждения;
- гриф «утверждена», дата и номер приказа Учреждения;
- вид программы;
- направленность программы;
- название программы;
- возраст адресата;
- срок реализации;
- фамилия, имя и отчество составителя программы (полностью);
- должность составителя программы;
- год разработки программы.

2.3 Основные характеристики программы

Пояснительная записка:

Данная программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов (перечисляются действующие нормативные документы).

Актуальность программы -своевременность, современность предлагаемой программы, соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Цель и задачи программы должны быть взаимосвязаны.

- Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Программа ставит своей целью скорректировать и сформировать навыки или компетенции, развить умения, определенные способности у детей, подростков с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Коррекционно-развивающие задачи предполагают развитие мотивации к самостоятельной жизнедеятельности в обществе, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;
- Адресат программы - характеристика возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Объем программы – количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы.
- Срок освоения программы - 1 учебный год.
- Форма обучения - очная.
- Формы организации занятий - групповые/индивидуальные.
- Режим занятий для детей дошкольного возраста - количество занятий (1-2 раза в неделю) и продолжительность занятий в день (15-40 минут для детей, подростков в зависимости от возраста).

2.4 Содержание программы включает:

- Календарно-тематический план составляется в виде таблицы и содержит перечень разделов, общее количество часов по разделам программы, в том числе количество теоретических и практических часов, форму контроля (приложение 2).
- В планируемых результатах и диагностике необходимо сформулировать требования к методам, используемым в реализации программы, критерии оценивания результатов, полученных умений и навыков.

2.5 Условия проведения занятий:

- Материально-техническое обеспечение программы - необходимые средства обучения (помещение, оборудование).
- Методическое обеспечение программы - методическая продукция, используемая в процессе обучения (программы, дидактические материалы, методики, пособия и др.); применяемые методы обучения и воспитания (словесные, наглядные, практические и др.).

2.6 Список литературы:

указывается список научной и методической литературы, интернет-источников. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.

2.7 Общие требования к оформлению образовательной программы

1. Образовательная программа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм).
2. В оформлении всех структурных элементов и частей работы следует придерживаться единообразного стиля.
3. Ориентация листа - вертикальная (книжная). Горизонтальная ориентация (альбомная) допускается при оформлении таблиц, приложений.
4. Цвет шрифта – чёрный.
5. Текст работы должен быть напечатан с 1,5 междустрочным интервалом и размером шрифта 12 Times New Roman .
6. Текст работы следует выполнять, устанавливая размеры полей: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 10 мм, нижнее - 10 мм.

7. Для нумерации следует использовать арабские цифры

8. Заголовки можно выделять полужирным начертанием, но нельзя подчёркивать.

9. Номер страницы проставляется в нижней части листа справа.

10. Образовательная программа должна быть заверена подписью руководителя и печатью Учреждения.

Приложение1.

муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Каменского района»
Ростовская область

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ППМС-центра
Дата _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ППМС-центра
/Мосягина О.Н./ _____

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
индивидуальных и групповых занятий
(для детей с ОВЗ или для детей - инвалидов)

Заголовок программы

Возраст учащихся: от 0 до 18 лет
Срок реализации: в течение учебного года

Разработчик:
педагог ППМС-центра

*ФИО специалиста
адресат*

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование блоков	Всего часов	В том числе		Форма контроля	дата	
			Теорети- ческих часов	Практи- - ческих часов		план	факт